



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 18/2019,  
DE 1 DE JULHO DE 2019**

**ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho**

Nome: DANIELLE PIONTKOVSKY	Matrícula Siape: 1600870
Classe / Nível: D 403 (D IV-03)	
Lotação: Campus Itapina – Coordenadoria de Licenciatura em Pedagogia	
Período de avaliação: 2020-1	

## Justificativa de cumprimento

### 1- ATIVIDADES DE ENSINO

1.1 - Avaliação discente

**Não se aplica, devido ao contexto do distanciamento social provocado pela pandemia da Covid-19.**

1.2 - Disciplinas Ministradas

- **Prática de Pesquisa Orientada;**
- **Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos em EPT;**
- **Gestão e Memórias dos Espaços Pedagógicos;**
- **Redação de Projeto de Pesquisa.**

*OBS.: Todas as Disciplinas foram ministradas no Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica - Mestrado - ProfEPT.*

### 2 - ATIVIDADES DE APOIO AO ENSINO

2.2 - Orientação de monografia de especialização:

**- A EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO: ENTRE PRÁTICAS E FORMAÇÕES NOS COTIDIANOS ESCOLARES – Aluna: Cibele Franco Costa Marques.**

2.4 - Orientação de dissertação de mestrado ou Minter:

**- SOBRE AS PRODUÇÕES CURRICULARES DOS JOVENS DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO: APROXIMAÇÕES DOS PROCESSOS FORMATIVOS NO COTIDIANO ESCOLAR – Aluna: Sabrina Poloni Garcia;**

**- A INTEGRAÇÃO CURRICULAR E A ATUAÇÃO DO PEDAGOGO NO CONTEXTO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO – Aluno: Theophilo R. Rodrigues Braga;**

**- A ARTE E A INTEGRAÇÃO CURRICULAR NA EPT: A RELAÇÃO ENTRE NÚCLEO COMUM E NÚCLEO PROFISSIONALIZANTE NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO – Aluna: Kenia Olympica Fontan Ventorim;**

**- SOBRE A AVALIAÇÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA INTEGRADA AO ENSINO MÉDIO – Aluno: Leonardo Nunes Domingos.**

2.15 - Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino

**- Comissão de Avaliação de Desempenho Docente do Curso de Pedagogia (Portaria N° 133, de 13-05-19);**

**- Comissão/Grupo de Trabalho referente à elaboração do Projeto do Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* na área de Ciências Humanas/Educação (Portaria N° 345, de 24-08-18).**

2.16 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado

**- Banca Examinadora da Dissertação Intitulada: SOBRE AS PRODUÇÕES CURRICULARES DOS JOVENS DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO: APROXIMAÇÕES DOS PROCESSOS FORMATIVOS NO COTIDIANO ESCOLAR – Aluna: Sabrina Poloni Garcia;**

**- Banca Examinadora da Dissertação Intitulada: A INTEGRAÇÃO CURRICULAR E A ATUAÇÃO DO PEDAGOGO NO CONTEXTO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO – Aluno: Theophilo R.**

Rodrigues Braga;

- Banca Examinadora da Dissertação Intitulada: **O ENSINO MÉDIO INTEGRADO E O PREPARO PARA O EXERCÍCIO DA CIDADANIA: UMA CONSTRUÇÃO POSSÍVEL?** – Aluna: Vanessa Gomes Ferreira dos Santos;

- Banca Examinadora da Dissertação Intitulada: **PLANEJAMENTO DOCENTE COMO PRODUÇÃO DE POSSÍVEIS NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS** – Aluno: Izaque Moura de Faria.

2.17 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de tese de doutorado

- Banca Examinadora da Tese Intitulada: **CURRÍCULOS: REDES DE CONVERSÇÕES E AÇÕES COMPLEXAS TECIDAS NOS ENTRE-LUGARES DOS ENCONTROS/NEGOCIAÇÕES SEME-ESCOLAS COMO POSSIBILIDADE DE CRIAÇÃO DE MOVIMENTOS DE RESISTÊNCIA A BNCC** – Aluna: Cristina Lens Bastos de Vargas;

- Banca Examinadora da Tese Intitulada: **CURRÍCULOS EM REDES E MOVIMENTOS DE OCUPAÇÕES NOS COTIDIANOS DO ENSINO MÉDIO: OU SOBRE JUVENTUDES E RESISTÊNCIAS** – Aluno: Geraldo Ferreira dos Santos.

2.18 - Participação como membro efetivo de banca de TCC de graduação e lato sensu

- Banca Examinadora de TCC (Especialização): **A EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO: ENTRE PRÁTICAS E FORMAÇÕES NOS COTIDIANOS ESCOLARES** – Aluna: Cibele Franco Costa Marques.

2.19 - Parecer sobre curso técnico, graduação, pós-graduação ou outro solicitado pelo Ifes

- Parecer do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica – solicitado pelo Ifes (Câmara de Pós-Graduação).

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

[ X ] 75% a 100% [ ] 50 a 74% [ ] menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

[ X ] 75% a 100% [ ] 50 a 74% [ ] menor que 50%

### 3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

3.6 - Capítulo de livro

- Publicação de Capítulo de Livro (*capítulo em livro impresso/e-book*): PIONTKOVSKY, Danielle. **Entre hibridizações curriculares e a escrita de um texto-tese: a aposta na invenção de uma vida bonita**. In: FERRAÇO, Carlos Eduardo; ALVARENGA, Julio Cesar da S. de; DELMONDES, Marina de O. (Orgs). Multiplicidades e diferenças e cotidianos e pesquisas em currículos e... composições de afetos para uma vida bonita. Coleção Currículo e cotidiano e política e diferença e... Curitiba: Editora CRV, Vol. 2, 2020.

- Publicação de Capítulo de Livro (*capítulo em e-book*): PIONTKOVSKY, Danielle (et all). **A vivência do Pibid na EMEF “São Marcos”: compartilhando experiências e saberes no cotidiano escolar**. In: Piontkovsky, Danielle; ARAÚJO, Fernanda Borges Ferreira de; LEITE, Priscila de Souza Chisté; MOREIRA, Tatiana Aparecida; CAPRINI, Aldieris Braz Amorim (Orgs.). O PIBID no Ifes: reflexões sobre práticas pedagógicas realizadas em 2018-2019. Vitória: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, 2020, 192 p. (Série de Cadernos Pedagógicos do Pibid/Ifes; 7) - ISBN: 978-65-86361-16-2.

- Publicação de Capítulo de Livro (*capítulo em e-book*): PIONTKOVSKY, Danielle (et all). **A experiência do Pibid e o exercício da docência: aproximações com o cotidiano escolar**. In: Piontkovsky, Danielle; ARAÚJO, Fernanda Borges Ferreira de; LEITE, Priscila de Souza Chisté; MOREIRA, Tatiana Aparecida; CAPRINI, Aldieris Braz Amorim (Orgs.). O PIBID no Ifes: reflexões sobre práticas pedagógicas realizadas em 2018-2019. Vitória: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, 2020, 192 p. (Série de Cadernos Pedagógicos do Pibid/Ifes; 7) - ISBN: 978-65-86361-16-2.

### 3.7 - Prefácio de livro

- Apresentação e Organização de Livro (e-book): Piontkovsky, Danielle; ARAÚJO, Fernanda Borges Ferreira de; LEITE, Priscila de Souza Chisté; MOREIRA, Tatiana Aparecida; CAPRINI, Aldieris Braz Amorim (Orgs.). **O PIBID no Ifes: reflexões sobre práticas pedagógicas realizadas em 2018-2019**. Vitória: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, 2020, 192 p. (Série de Cadernos Pedagógicos do Pibid/Ifes; 7) - ISBN: 978-65-86361-16-2.

### 3.11 - Trabalhos completos publicados em eventos nacionais

- Trabalho intitulado **“Sobre o compromisso político da educação escolar e as práticas de avaliação do ensino-aprendizado”**, I Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia.

### 3.27 - Trabalho apresentado pelo docente em congresso nacional

- Comunicação Oral: Trabalho intitulado **“Sobre o compromisso político da educação escolar e as práticas de avaliação do ensino-aprendizado”**, apresentado I Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia.

## 4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

4.2 - Participação como coordenador de programa ou projeto de extensão apoiado por Instituição Federal

- **Atuação como Coordenadora de Área do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) - CAPES - Núcleo Pedagogia - Campus Itapina (Portaria Nº 1387).**

## 5 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

5.1- Atividades de desempenho gerencial

*5.1.6 - Participação como membro de colegiados didáticos*

- **Membro da Comissão Acadêmica Local (Colegiado) do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica – ProfEPT (Portaria 799, de 04-09-2018);**

- **Membro do Núcleo Docente Estruturante – NDE – do Curso de Pedagogia do Campus Itapina (Portaria Nº 409, de 01-10-18).**

*5.1.7 - Coordenação ou presidência de comissões institucionais indicadas pelo Reitor ou eleita pelos pares*

- **Presidente do Comitê Gestor do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica – ProfEPT (Portaria Nº 932, de 05-05-20, que altera a Portaria nº 2434, de 18-10-19).**

*5.1.8 - Membro de comissões institucionais indicadas pelo reitor ou eleito pelos pares*

**- Membro do Comitê de Apoio à Pesquisa do Ifes (Portaria Nº 1442, de 26-06-19).**

*5.1.9 - Coordenação de organismos ou comissões institucionais em nível nacional*

**- Membro da Comissão Acadêmica Nacional do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica – ProfEPT (Portaria 2402, de 16-10-19).**

*5.1.10 - Participação de organismos ou comissões institucionais em nível nacional*

**- Membro da Comissão Nacional do Processo Seletivo do ProfEPT – Exame Nacional de Acesso (ENA) – 2020 (Portaria 2929, de 06-12-19).**

5.2 – Cargo / Função

*5.2.5 - Cargos em comissão e função de confiança*

**- Coordenadora Geral do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), ofertado em rede nacional (Portaria Nº 2043, de 04-09-19).**

## **6 - OUTROS**

**- Comissão responsável pelo Processo Seletivo de Equipe Multidisciplinar e de Apoio ao Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional - ProfEPT (Portaria 1777).**

Data: 25-10-2020



Assinatura Docente

---

Assinatura do Coordenador

