

PLANO DE AÇÃO PARA DIREÇÃO GERAL – IFES/CAMPUS ITAPINA

Cargo: Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do IFES- Campus Itapina

Formação:

- ✓ Graduação em Engenharia Agrônômica pela Universidade Federal do Espírito Santo.
- ✓ Licenciatura Plena para a parte de Formação Especial do Currículo do Ensino de 2º Grau pelo CEFETE- MG
- ✓ Especialização em Tecnologia de Sementes na Universidade Federal de Pelotas- RS
- ✓ Mestrado em Produção Vegetal pela Universidade Estadual do Norte Fluminense- UENF – RJ
- ✓ Doutorado em Produção Vegetal pela Universidade Estadual do Norte Fluminense- UENF – RJ

Slogan: “Vale a Pena Pensar e Fazer Diferente”

Nome: Patrícia Soares Furno Fontes

Cargo a que se destina a proposta de gestão: Diretora Geral do Campus Itapina.



O Plano de ação da gestão é um passo grandioso que irá nortear o desenvolvimento institucional e deve passar pela participação de toda a comunidade envolvida. A dinamização do processo é uma realidade, portanto a gestão deve estar atenta às mudanças dentro do contexto educacional, procurando adequar-se às novas situações com integração, avaliação e reavaliação das ações. Este plano de gestão foi elaborado com a participação de várias mãos que, unidas, trabalharam para mostrar que “VALE A PENA PENSAR E FAZER DIFERENTE”. É um olhar de esperança para um futuro onde há oportunidades iguais, afirmando que a união é algo precioso e que somos parte de um todo voltado para a humanização e profissionalismo do contexto educacional. O Campus Itapina caminhará para algo que ainda não experimentou em 65 anos, tendo um olhar coletivo e objetivando construir uma educação de excelência e igualdade. Vale a pena ser diferente, vale a pena ser a diferença e “VALE A PENA PENSAR E FAZER DIFERENTE!”.

PROPOSTAS DE ENSINO

- ✓ Realizar **estudos das matrizes curriculares** na intenção de identificar e propor pontos de convergência entre os diversos componentes que compõem nossa realidade acadêmica e sócio cultural.
- ✓ Buscar junto a Reitoria **código de vagas para docentes e técnicos administrativos** objetivando atender os cursos de graduação e o técnico.
- ✓ **Criação do “Observatório Culturais da Terra”** que terá por finalidade: monitorar/propor e dialogar com as políticas públicas para a região; ofertar curso de formação de professores para o Norte/Noroeste Capixaba em parceria com Universidades Federais, sistemas de ensino municipal e estadual, outros Campi e Instituições afins (CREA, MEPES, SENAR, Cooperativas e etc) ; potencializar/propor ações de fortalecimento das Culturas locais (fomentando parcerias com veículos de comunicação locais).
- ✓ **Criação do Núcleo de Atendimento à Comunidade (NAAC)** no centro urbano de Colatina. O NAAC terá por objetivo auxiliar/amparar/orientar a comunidade em parcerias com Universidades e Faculdades locais com a participação de profissionais, estudantes voluntários e estagiários quanto à: orientação de direitos e deveres; oferecer orientação jurídica para famílias em zona de vulnerabilidade social que tenham entre seus membros pessoas com necessidades específicas ou sejam vítimas de violência doméstica; auxílio pedagógico aos sujeitos que possuem necessidades específicas e às escolas que esses frequentam; auxílio psicológicos aos sujeitos que possuem necessidades específicas e seus familiares; orientação de higiene bucal; Orientação de boas práticas de saúde; cursos de alimentação saudável/conservação/aproveitamento; orientação social de acesso a programas afirmativos; pré-ifes a alunos em zona de vulnerabilidade social.
- ✓ **Fortalecimento dos Cursos Técnicos atuais** (estruturas – horário de aula – horário de atendimento – praxis).
- ✓ **Construção de uma rede de acesso profissional aos técnicos** (estágios – oportunidades – concursos – cooperativas – inovações – empreendedorismo)
- ✓ **Oferta de Pós-Graduação em Rede com os Campi do Norte-Noroeste Capixaba** (potencializar recursos humanos e financeiros)
- ✓ Ativação de vagas **no internato para estudantes do sexo feminino.**
- ✓ **Criação da “Escola de Aplicação Pedagógica” no Campus.** Oferta de Ensino Infantil e Fundamental I no formato de salas multisseriadas em parceria com o município de Colatina, ofertando estágio aos nossos alunos do curso de Licenciatura.
- ✓ **Criação da “Creche solidária”** que possibilite apoio às estudantes que são mães e pais (trabalho voluntário e estágios entre as alunas e alunos do curso de pedagogia coordenado pelos professores das áreas) e/ou possibilidade de parceria com a PMC.
- ✓ Implantação de um **“Programa de Leitura Compartilhada”** de incentivo ao uso da biblioteca e do material disponível. e fomento significativo da literatura clássica ao acervo da biblioteca, tanto nacional quanto internacional (Machado de Assis, Shakespeare, dentre outros).
- ✓ Revisão/adequação das **normas de convivência.**
- ✓ Implantação do **Comitê “Todos somos um”** para acompanhar/debater/propor ações afirmativas à comunidade escolar.
- ✓ Implantação de uma metodologia de **acompanhamento de egressos e de abandono/desistência/transferência.**
- ✓ Debater com a sociedade colatinense (câmara de vereadores) o papel do **transporte urbano x rural** (Colatina x Ifes Itapina) no sentido de ampliar a oferta de horários.
- ✓ Criação e/ou ampliação de novos setores para atender as áreas de **floricultura, silvicultura, agroecologia, zootecnia e outras.**
- ✓ Criar espaço e tempo para **exposição dos trabalhos** pedagógicos dos cursos de Licenciaturas do Campus.
- ✓ Incentivar a continuidade de **“Projetos de Preparação para o Enem”** para a verticalização do ensino.
- ✓ Incentivar a **internacionalização do Campus** com apoio a projetos e ações.
- ✓ Incentivar e preparar os estudantes para as **Olimpíadas em geral** e avaliar e analisar a situação e condições de como estão os projetos de promoção dos alunos, no que diz respeito de modo especial à **Olimpíada Brasileira de Agropecuária (OBAP).**
- ✓ **Projeto Jornada da Profissão com oficinas no Campus para o ensino técnico** para trabalharmos as profissões com áreas de atuação do Campus e outras áreas profissionais com orientação e utilizando, também, experiências dos nossos egressos.
- ✓ **Sensibilização e Orientação Profissional dos estudantes do nono ano,** levando os nossos estudantes técnicos par realizar nas escolas esta sensibilização (estudantes dialogando com estudantes).
- ✓ **Projeto Padrinhos mágicos** através de orientação dos estudantes pelos nossos servidores, adotando, incentivando e integrando-os à comunidade escolar.
- ✓ **Apoiar as ações dos Núcleos do Campus** como o NEAA, NEABI, NAC, NAPNE, incentivando a criação de outros.
- ✓ Projeto **“Orientações de Planejamento de Metas e Planejamento semanal de Estudos”** (começando na semana de adaptação dos primeiros anos do Técnico).
- ✓ Ampliar debates fortalecendo **a inclusão no Campus** com discussões para ações de forma a evitar qualquer forma de discriminação.
- ✓ **Projeto “Além dos Muros”** onde buscaremos parcerias com empresas da região indicando nossos alunos formandos e dando a eles a oportunidade do primeiro emprego.
- ✓ **Retornar os encontros do Dia das Famílias Agrícolas (um dia de interação entre estudantes, familiares e servidores do Campus)**
- ✓ Fortalecer **ações para evitar a evasão do Campus** com implantação de projetos de integração entre diferentes áreas da aprendizagem, e acompanhamento dos estudantes com manutenção e ampliação das monitorias, aulas de reforço e momentos de discussões temáticas.
- ✓ **Realizar reuniões periódicas com e entre os setores de ensino, pesquisa e extensão.**
- ✓ Fortalecer e manter a **assistência estudantil** como prioridade para a continuidade de muitos de nossos estudantes no Campus.
- ✓ Trabalhar de forma **integrada entre o ensino, a pesquisa e a extensão** como verdadeiros pilares da educação.
- ✓ Implantar e/ou aprimorar **estágios remunerados ou não nas unidades de produção.**
- ✓ Criar **espaço de convivência** para os estudantes.
- ✓ Realizar a **divulgação dos cursos do Campus de forma a atingir o público-alvo** em escolas e outras localidades, levando nossos estudantes e egressos como exemplos para entendimento das áreas de atuação dos cursos.

PROPOSTAS DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

- ✓ Fazer um **levantamento das condições físicas nas instalações de todas as Unidades de Produção** e analisar as condições para o processo de ensino, pesquisa e extensão e avaliação quanto ao potencial de cada unidade para produção e criação de novas unidades.
- Dar **transparência à gestão:** informar trimestralmente as ações, referentes ao andamento de todos os processos, mantendo o portal de transparência atualizado.

- Incentivar a **capacitação continuada dos servidores** em todos os níveis: Fazer um levantamento junto a Coordenação de Gestão de Pessoas sobre o quantitativo de servidores que não têm Capacitação e Qualificação, de acordo com Plano de Carreira dos servidores; Promover políticas públicas que incentivem o servidor ao desenvolvimento profissional, de acordo com as normas do plano de carreira do servidor; Montar grupos de docentes e técnicos para dar apoio aos servidores que não conseguiram fazer as capacitações e qualificações e/ou que tenham algumas dificuldades.
 - **Vigilância efetiva e terceirizada:** Analisar a viabilidade e continuação dos contratos terceirizados diurnos e noturnos, para os vigilantes efetivos, analisar a correta coordenação de lotação desses servidores; analisar as atribuições de acordo com o cargo e outras contribuições que esses servidores possam se enquadrar, sendo que não sejam prejudicados e não corram o risco de perder os seus direitos e seus adicionais; Montagem de uma sala de monitoramento, com equipamentos que propiciem condições, para que possam realizar o trabalho de forma ativa e segura; Elaboração de um cronograma de rondas nos setores mais críticos e vulneráveis com carro e rádios de comunicação com a sala de monitoramento e com a portaria.
 - **Análise e avaliação dos contratos das empresas terceirizadas** para prestação de serviços: Agropecuário; Alimentação; Manutenção Predial; Limpeza; Vigilância; Reprografia; Abastecimento de frota de veículos através do cartão de abastecimento.
 - Intensificar as **melhorias dos ambientes de trabalho, às áreas biopsicossociais** com reestruturação das unidades de atendimentos e compras de equipamentos e insumos para melhor atendimento à comunidade e promover ações que busquem **melhorar as relações interpessoais**.
 - Elaboração de um **projeto para construção de um prédio com vagas de alojamento Masculino e Feminino** com levantamento das necessidades reais do quantitativo de vagas necessárias para alunas e alunos.
 - Reaproveitamento dos antigos alojamentos para **adaptação de pequenos laboratórios para pesquisa e aulas didáticas e salas de aula e de planejamentos**.
 - Utilizar uma **Agricultura sustentável**, objetivando diminuição de mão-de-obra.
 - Reformar e utilizar a construção próxima à biblioteca para **uso inicial para alojamento feminino**.
 - Adequação **de uma residência, para fornecer como alojamento para os servidores** de outras cidades.
 - Analisar a viabilidade e realizar a adequação da área construída próxima à associação para a **Creche Solidária**.
 - Adequação de algumas salas na unidade de infraestrutura para a utilização da **“Escola de Aplicação Pedagógica” no Campus**.
 - Realizar uma gestão participativa com **reuniões trimestrais com as Diretorias de Ensino, Pesquisa, Extensão e Pós-graduação, Administração e Planejamento, Coordenadores de Cursos e Coordenador Geral de Produção** para levantamento de demandas, em relação ao Ensino, Pesquisa e Extensão e compras de materiais.
 - **Apoio Administrativo e Pedagógico aos Trabalhos da noite:** Montar junto com toda a equipe de gestão um cronograma para que em determinados dias da semana esteja um membro da equipe diretiva e outros setores abertos, atendendo as certas demandas de toda a comunidade escolar nos horários noturnos.
 - **Avaliar as condições de todas as residências.**
 - **Adotar indicadores de gestão** para nortear e redefinir prioridades e ações, com a participação de todos, para tanto valer-se dos relatórios da Comissão Própria de Avaliação.
 - **Posto de Vendas/ Fundação:** Analisar a viabilidade e o custo benefício do contrato de cooperação firmado entre o Campus Itapina e a Fundação; Analisar a forma de concessão das bolsas fornecidas pela fundação para os colaboradores e servidores e avaliar as condições de ampliação dessas bolsas, de acordo com as normas legais.
 - **Setor de Transporte:** Avaliar a frota de veículos do Campus, quanto a necessidades de conservação, manutenção e novas aquisições; Recuperação do ponto de abastecimento dos veículos e das máquinas agrícolas; Analisar a existência, viabilidade e contratação dos contratos de manutenção dos veículos.
 - **Setor de Mecanização:** Avaliar as máquinas e equipamentos agrícolas, em relação à conservação, manutenção e novas aquisições; Analisar a existência, viabilidade e contratação dos contratos de manutenção das máquinas e dos equipamentos agrícolas.
 - **Buscar junto às Bancadas de políticos do ES emendas parlamentares, convênios e outros orçamentos disponibilizados através da LOA (Lei Orçamentária Anual) para:**
 - **Reformar e climatizar os alojamentos** com ambientes de estudo de acordo com as normas legais.
 - **Construir alojamentos femininos e reformar ou construir alojamentos masculinos.**
 - **Construir um Centro de Convenções:** Buscar junto à prefeitura e à bancada de parlamentares do Espírito Santo, recurso para construção de Centro de Convenções, para atender demandas do Ensino, Pesquisa, Extensão e Eventos Socioculturais e Socioeconômicos, de modo especial ao Campus, o município de Colatina, municípios vizinhos e a comunidade de agricultores e empresários da região noroeste do Espírito Santo.
 - Adequar e construir **novos estacionamentos**.
 - Construir **um novo pavimento de salas de aulas, laboratórios e planejamento**.
 - **Construir banheiros femininos** nas unidades que não possuem.
 - Reestruturar a **acessibilidade do Campus**.
 - Construir **nova guarita**.
 - Reestruturar e modernizar as **unidades de Campo**.
 - Ampliar a **Área da Biblioteca**, com novas salas de leitura, pesquisa e acervos e etc.
 - Implantar **Projetos de sustentabilidade:** energia solar, caixas secas, captação da água da chuva e reúso de água, e também o reúso da água de esgoto tratado para irrigação e implantação de Biodigestores.
 - Ampliar e dar continuidade as reformas das **quadras da área de lazer dos estudantes** e aquisição de materiais e equipamentos, inclusive equipamentos de academia e para salas de jogos.
 - Adquirir **equipamentos para os laboratórios**.
 - Retomar a construção da **pista de atletismo**.
 - Construção de **laboratórios didáticos, de análise sensorial e físico-química de alimentos**, visando atender os atuais cursos e os novos.
 - Implantação do **Laboratório de Análises Químicas e sensoriais do café** (Em parceria com a Empresa Júnior de Agronomia – PRO AGRO Jr).
 - Reforma do **Sistema de Tratamento de Esgoto**.
 - Analisar a viabilidade de **reformar ou construir uma nova Fábrica de Ração** e realizar a **instalação de novos equipamentos** como silos de grãos, para aumentar a eficiência e diminuir custos.
 - Retomar e finalizar a construção do **setor de suinocultura**.
- PROPOSTAS DE PESQUISA, EXTENSÃO E PÓS-GRADUAÇÃO.**
- ✓ **Reestruturar e adequar as unidades** de produção oferecendo condições para os projetos de pesquisa e extensão para os nossos cursos.
 - ✓ **Criação do “Observatório Culturais da Terra”** que terá por finalidade: Acolher pesquisas que envolvam o desenvolvimento regional; Propor cursos de extensão que dialoguem com as culturas e o desenvolvimento regional; Ofertar cursos de pós-graduação nas diversas áreas que potencializem o desenvolvimento regional.
 - ✓ **Oferta de curso de inglês e espanhol** à comunidade interna e externa através da extensão utilizando o NAAC e NAC.
 - ✓ **Envolver o corpo técnico administrativo** do Campus no desenvolvimento da pesquisa e extensão.
 - ✓ **Articular ações das coordenações de pesquisa, ensino e extensão** com projetos devidamente registrados no Campus (Exemplo: minicursos para produtores e estudantes, “Dia de Campo”).
 - ✓ **Destinar recursos para programas de apoio interno, via edital**, para realização de eventos e projetos de pesquisa e extensão.
 - ✓ Promover **capacitação interna de servidores efetivos e terceirizados** para que os mesmos possam participar no desenvolvimento e condução das atividades ligadas aos projetos de pesquisa ou de extensão.
 - ✓ **Publicar resumos/projetos da pesquisa/extensão**, utilizando a **editora do Campus**.
 - ✓ **Sistemática de registro de demandas para planejamento das necessidades** dos projetos de Monografia/TCC, pesquisas e extensão.
 - ✓ **Criação da Comissão local de Propriedade Intelectual e Inovação** (agentes de inovação).
 - ✓ **Criar Empresas Juniores de Zootecnia, LICA e Pedagogia**.
 - ✓ **Parceria com o Banco do Nordeste sobre capacitação para projetos de crédito rural** (tendo o registro no Conselho Federal de Técnicos agrícolas) elaborar e assinar projetos de crédito rural, com comissões para os técnicos; e **Parcerias com a Secretaria municipal, SEBRAE, INCAPER para incentivo ao Agroturismo**.
 - ✓ **Retomar e fortalecer o Curso de Pós-Graduação do Campus, objetivando o desenvolvimento de novos cursos de Pós-Graduação.**