

PLANO DE AÇÃO

Marcos Antônio Dell'Orto Morgado

Gestão 2026-2030



EIXOS PRINCIPAIS

GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA

ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

INFRAESTRUTURA E SUSTENTABILIDADE

VALORIZAÇÃO DOS SERVIDORES

APOIO AO ESTUDANTE E ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Quem sou eu ?

Meu nome é Marcos Antônio Dell'Orto Morgado e sou docente do IFES/Itapina desde 2012. Atuo em disciplinas do Ensino Médio, Pós-Médio e Graduação, além de participar de diversos projetos de pesquisa aplicada e extensão rural. Sou Engenheiro Agrônomo (2007) e Doutor em Fitotecnia (2012), ambos os títulos obtidos pela Universidade Federal de Viçosa.



[marcosdellortomorgado.ifes](https://www.instagram.com/marcosdellortomorgado.ifes)

Juntos na Diversidade, Fortes na Educação.

Juntos na Diversidade, Fortes na Educação.

Adotamos como princípios de atuação o olhar, o escutar e o dialogar de forma sensível, buscando a empatia na solução de problemas e na exploração de novas oportunidades. Entendemos que só alcançaremos os resultados esperados por meio de uma gestão participativa, coletiva e democrática, que atenda aos princípios da impessoalidade, eficiência, transparência e compromisso social.

Para enfrentar esses desafios e concretizar as ações propostas, é necessário que toda a comunidade esteja engajada em torno de um projeto amplo e construído coletivamente. Juntos e com coragem, tornaremos nosso campus ainda melhor!



1. EIXOS ESTRATÉGICOS

1.1. Gestão Democrática e Participativa

Institucionalizar espaços periódicos de diálogo com alunos, docentes e técnicos administrativos, por meio de reuniões abertas com a equipe gestora.

Implementar um sistema de feedback contínuo sobre as decisões administrativas.

Promover transparência na destinação dos recursos financeiros e orçamentários.

Valorizar os canais institucionais de comunicação para sugestões e reclamações.

Elaborar e executar um plano estratégico com metas e indicadores definidos em conjunto com a comunidade.

Fortalecer os grêmios estudantis, empresas juniores, centros acadêmicos e coletivos, com apoio institucional e reconhecimento como parceiros da gestão.

1.2. Ensino, Pesquisa e Extensão

Gestão com foco em valores humanos e construção coletiva com os setores.

Organização eficiente das disciplinas e atribuição justa de aulas, conforme a legislação.

Apoio estrutural e institucional aos núcleos (NEAA, NEPGENS, NEABI, NAC, NRI, NI, NTE e NAPNE), promovendo formação integral e engajamento coletivo.

Criar espaços permanentes de diálogo interdisciplinar, ampliando possibilidades de ensino, pesquisa e extensão.

Implantar e fortalecer planos de acompanhamento para estudantes com dificuldades de aprendizagem.

Apoiar e estruturar os cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio, Subsequente e de Graduação.

Apoiar e ampliar a oferta de cursos de pós-graduação (especialização e mestrado).

Criar programas de incentivo à pesquisa científica e à extensão.

Fortalecer convênios para intercâmbios nacionais e internacionais.

Estabelecer parcerias com instituições de pesquisa e empresas dos setores agropecuário e industrial.

Fortalecer a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Criar e manter banco de dados de egressos, monitorando a empregabilidade para alinhar a oferta acadêmica à realidade.

Incentivar a participação dos estudantes em viagens técnicas, olimpíadas científicas e feiras acadêmicas.

Implantar e conduzir a Olimpíada Brasileira de Cafeicultura e de Nutrição Animal.

Apoiar a participação em jogos estudantis das redes Federal, Estadual e Municipal.

Garantir acessibilidade e promover inclusão nos ambientes acadêmicos.

Apoiar pesquisadores na busca por financiamentos e estrutura para pesquisa.

Expandir ações de extensão em diálogo com as demandas regionais.



1.3. Infraestrutura e Sustentabilidade

Ampliar o acesso à internet e melhorar continuamente a rede de conectividade.

Modernizar e ampliar as unidades de campo para ensino, pesquisa e extensão.

Avaliar a viabilidade de novas unidades de produção.

Construir/ampliar áreas de convivência para alunos e servidores.

Climatizar os alojamentos estudantis.

Construir uma academia de musculação.

Construir novas salas de aula para atender à crescente demanda.

Criar laboratórios específicos para os cursos ofertados.

Implementar e fortalecer políticas de acessibilidade e sustentabilidade.

Investir em tecnologias sustentáveis, como energia solar e reaproveitamento de água.

Modernizar a infraestrutura dos cursos existentes.

Fortalecer ações voltadas ao beneficiamento de produtos gerados no campus.

1.4. Valorização dos Servidores

Ampliar oportunidades de capacitação profissional e acadêmica.

Criar um programa de qualidade de vida e bem-estar dos servidores.

Fortalecer políticas de incentivo à pesquisa e extensão.

Incentivar o teletrabalho para atividades administrativas e flexibilizar a jornada de trabalho.

Promover políticas de saúde mental e suporte psicológico.

Oferecer formação continuada por meio de programas anuais.

1.5. Apoio ao Estudante e Assistência Estudantil

Expandir os programas de bolsas e auxílios para garantir permanência estudantil.

Fomentar a inclusão digital com acesso a equipamentos e internet.

Fortalecer programas de estágio e visitas técnicas.

Ampliar atividades esportivas, culturais e de lazer no campus, inclusive aos fins de semana.

Promover a inclusão e a diversidade no ambiente escolar.

Ampliar a oferta de vagas para internato feminino e masculino.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente Plano de Gestão 2026-2030 propõe uma abordagem moderna e integrada para a direção do Campus Itapina, fortalecendo o papel do IFES como centro de excelência na educação técnica e superior e na pesquisa aplicada.

Por meio de uma gestão participativa, busca-se potencializar um ambiente acadêmico de qualidade, com infraestrutura adequada, incentivo à pesquisa e extensão, apoio aos servidores e estudantes, além do compromisso inegociável com a inovação e a sustentabilidade.

Juntos, construiremos um futuro de excelência para o Campus Itapina!

Prof. Dr. Marcos Antônio Dell'Orto Morgado



JUNTOS NA DIVERSIDADE, FORTES NA EDUCAÇÃO.

marcosdellortomorgado.ifes



ANEXO Nº 4/2025 - ITA-CELEITORAL (11.02.24.01.01.01)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 21/05/2025 18:07)

CARLOS EDUARDO BATISTA GRONER

TECNICO DE LABORATORIO AREA

ITA-CLB (11.02.24.01.07.06)

Matricula: 2807258

Visualize o documento original em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **4**, ano: **2025**, tipo:
ANEXO, data de emissão: **21/05/2025** e o código de verificação: **9c2e948304**